Конспект итогового мероприятия по развитию речи во второй младшей группе МАДОУ детского сада №107 «Суадон» (21.04.2022 г.)

Тема: «Прогулка в весенний лес »
Цель: обобщение полученных знаний.
Задачи
1.Выявить уровень развития у воспитанников речевых умений.
2.Расширение лексического запаса по теме «Весна».Развитие связной речи.
3.Воспитание бережного отношения и любви к родной природе.
Словарь:
Весна, приметы весны: становится тепло, тает снег, сосульки, капель, много воды, деревья просыпаются, набухают почки, распускаются на деревьях листочки, появляются первые весенние цветы, солнце светит ярко, прилетают птицы.
Подготовительная работа:
Наблюдения на улице за изменениями в природе, рассматривание иллюстраций по теме «Весна», чтение стихотворений и рассказов о весне, разучивание стихов о весне, разгадывание загадок, повторение русской народной сказки «Рукавичка».
Оборудование: схемы-модули «Весна», картина -солнце, игрушки-лиса, заяц, медведь, еж, волк,рукавичка.
Ход занятия: (дети заходят в группу)
1. Организационный момент.

Воспитатель: - Давайте поздороваемся с гостями.

Станем рядышком по кругу

Скажем здравствуйте друг другу

Нам здороваться не лень

Всем привет и добрый день!

-Ребята я улыбнусь вам, а вы улыбайтесь друг- другу и мне, чтобы у нас с вами было хорошее настроение.

Воспитатель: Кто это плачет? (Воспитатель показывает Солнышко) Даже солнышко заглянуло к нам, посмотреть на ваши ослепительные улыбки. А почему ты плачешь, солнышко? Кто тебя обидел?

Солнышко: Дорогие ребята! Случилась беда! Наступила весна, а лес не просыпается. Я не могу разбудить птиц, зверей, деревья и цветы.

Воспитатель: Что же делать? Мы можем как- то помочь Солнышку? Чем мы сможем помочь? Что нужно сделать? (ответы детей) Ребята будут рады помочь тебе разбудить лес ото сна.

Давайте, ребята, поможем лесу проснуться. (Да)

-Сегодня поговорим о весне.

Схема 1.Какое солнце бывает весной? Говорить начинайте со слова «Весной солнце светит ярко, начинает пригревать». Давайте нашему солнцу прикрепим лучи, чтобы оно нас согревало своим теплом (каждый берет прищепку и прикрепляет к солнышку)

Ребята, нам пора отправляться в лес.

Вспомним чего нельзя делать в лесу?(Ответы детей)

Физминутка «По ровненькой дорожке..»

По ровненькой дорожке,

по ровненькой дорожке

 шагают наши ножки,

по камушкам , по камушкам, в ямку бух…

Схема 2. Что означает этот знак? Весной тает снег, образуется много воды и бегут ручьи.

К нам весна шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под ее ногами.

Быстрые проталины на полях видны,

Значит очень теплые ноги у весны.

Воспитатель: Перед нами ручеек. Чтобы не намочить ноги, нужно перепрыгнуть через ручеек. Тот кто ответит на мой вопрос, перепрыгнет через него.

Игровое упражнение «Загадки»

Куда мы с вами пришли? Давайте поздороваемся (вместе с детьми)

-Здравствуй ,здравствуй добрый лес,

Мы никого здесь не обидим

И чудеса твои увидим!

Схема 3.Что означает этот знак? Весной просыпаются медведь, еж, барсук. А где же лесные жители? Они нас немного боятся, вот и спрятались. Разбудите их, скажите: «Весна пришла!» «Вставать пора!» (проговаривают, тихо, шепотом, громче).

В разных местах спрятаны животные. Упражнение "Кто где?".Где белка сидит?(на дереве). Где заяц? (на пеньке). Где лиса сидит? (в норе). А медведь где спит? (в берлоге).

-Ребята, вот мы угадали всех животных, вот они перед нами. (выставляю игрушки диких животных на стол).

Воспитатель находит рукавичку. Откуда она? Из какой сказки? Кто потерял?

-Давайте, ребята заглянем в рукавичку(вытаскиваю зайчонка) Зайчонок грустный, ведь заблудился он. Ребята давайте поможем зайчонку найти маму. Мама кто? зайчиха. Ставим игрушку рядом с зайчихой. А у бельчонка кто мама?(аналогично с остальными)

Схема 4.Что означает этот знак? Весной прилетают птицы, появляются первоцветы.

Физминутка «Птички в гнездышках проснулись» Птицы тоже услышали нас, рады встрече с нами. Давайте послушаем их пение. Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».

Этюд «Цветок».

Воспитатель: Давайте покажем, как пробуждается природа весной и появляются первоцветы. **Этюд «Цветок».**

Тёплый луч упал на землю(дети сидят на корточках, голова и руки опущены)

И согрел в ней семечко

Из семечка проклюнулся росток(встают, руки поднимают вверх, разводят в стороны)

Из ростка вырос прекрасный цветок!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы очень хорошие помощники. Но посмотрите, Солнышко все равно грустное. Интересно, почему? (Ответы детей)

Схема5. Вы правильно догадалась, деревья пока ещё не проснулись, стоят без листочков. Мы можем исправить это?

Ребята, давайте украсим деревья листочками (на нарисованные силуэты деревьев с почками из пластилина прилепляют вырезанные из бумаги зеленые листочки)

Солнышко: Какие красивые деревья у вас получились! Спасибо вам ребята, что помогли мне лес разбудить!

Воспитатель: А в весеннем лесу стало так хорошо! Давайте закроем глаза и послушаем звуки весны. Звучит аудиозапись.

Итог занятия.

Воспитатель: Мы сегодня сделали много полезных дел: поговорили о весне, помогли Солнышку разбудить сонный лес. Все сегодня постарались. Молодцы! А теперь пора возвращаться в группу. Волшебство продолжается. Закрыли глаза.

Вокруг себя обернись,

В детский сад воротись.

Вот мы и дома.

Рефлексия.